

# 아세안 사이버대학 프로젝트 소개

2015. 10.



**ACU 사무국**  
**서울사이버대학교**

# || 목 차 ||

I. 사업 추진 배경

II. 사업 개요

III. 추진체계

IV. 사업성과(2011~2014)

V. 단계별 추진 계획

# I. 사업 추진 배경

---

## □ 한-아세안 특별정상회의('09.6.1~2, 제주)

- 수린 핏수완(ASEAN 사무총장), 한국이 IT 선진기술을 바탕으로 경제·금융 발전, 다양한 비즈니스 등을 훈련할 수 있는 사이버대학 설립 검토를 건의함

## □ 제13차 한-아세안 정상회의('10.10.29, 베트남 하노이)

- 대통령, “지난해 특별정상회의 시 수린 사무총장이 제안한 한-아세안 사이버대학 설립이 원활히 추진 중이며, 양측 간 적극적인 협조가 이루어지길 기대함”
- 아피싯 웨차치와(태국 총리), “현재 진행 중인 한-아세안 사이버대학 설립 노력을 지지함”

## □ 아세안사이버대학 프로젝트 착수 및 주협력대학 선정 (2012~)

- 2011년 한국국제협력단(KOICA)의 CLMV 이러닝 역량강화 사업으로 인프라 기반이 구축된 주요 협력대학의 이러닝센터를 대상으로 이러닝의 전 단계에 거친 역량강화 사업 및 아세안 전 지역으로의 협력 사업 추진 중
- 서울사이버대학교 주협력대학 선정(2012년)을 통한 CLMV 이러닝 역량강화 및 협력 활성화 지원

## II. 사업 개요

### □ 비전

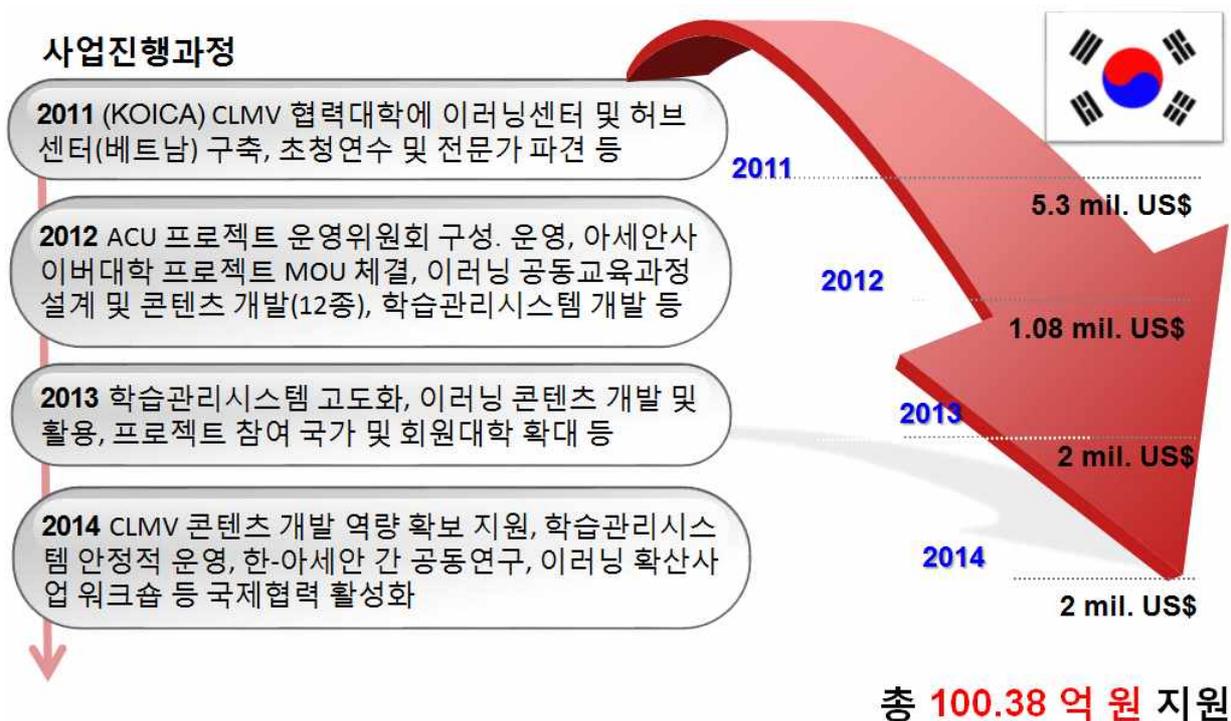
- 한-아세안 이러닝 고등교육 협력을 통한 동반 발전 및 성장

### □ 목표

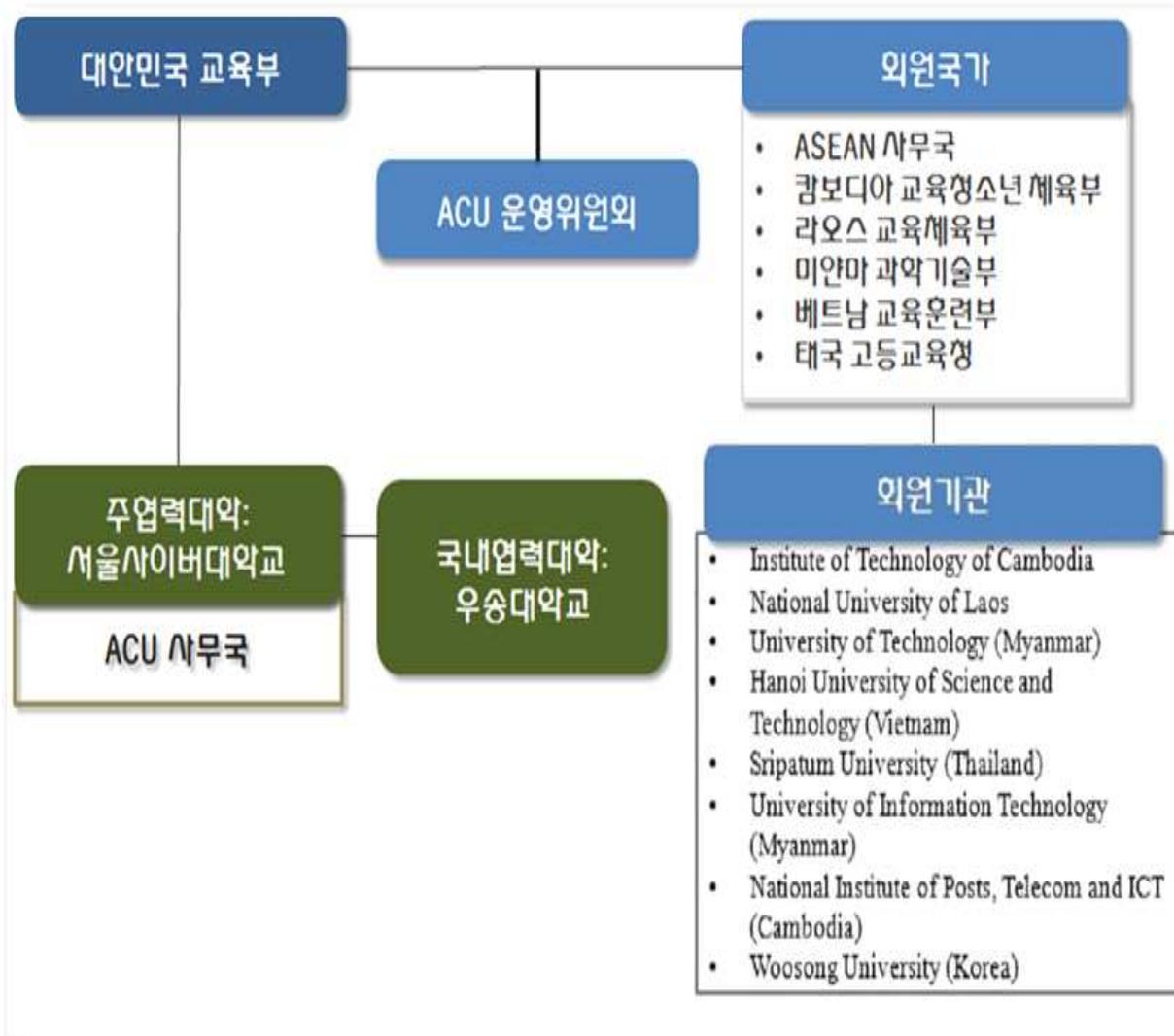
- 한-아세안 고등교육 네트워크 운영을 통해 교육자원 교류 확대

### □ 추진전략

- CLMV 회원대학을 거점으로 국가 내 이러닝 확산
- 한-아세안 고등교육 혁신 커뮤니티 구축·운영을 통한 국별 우수 사례 발굴 및 육성
- 공개교육자원(OER) 구축·운영을 통한 우수 콘텐츠 발굴 및 개발



### III. 추진 체계



## IV. 사업 성과 (2011~2014)

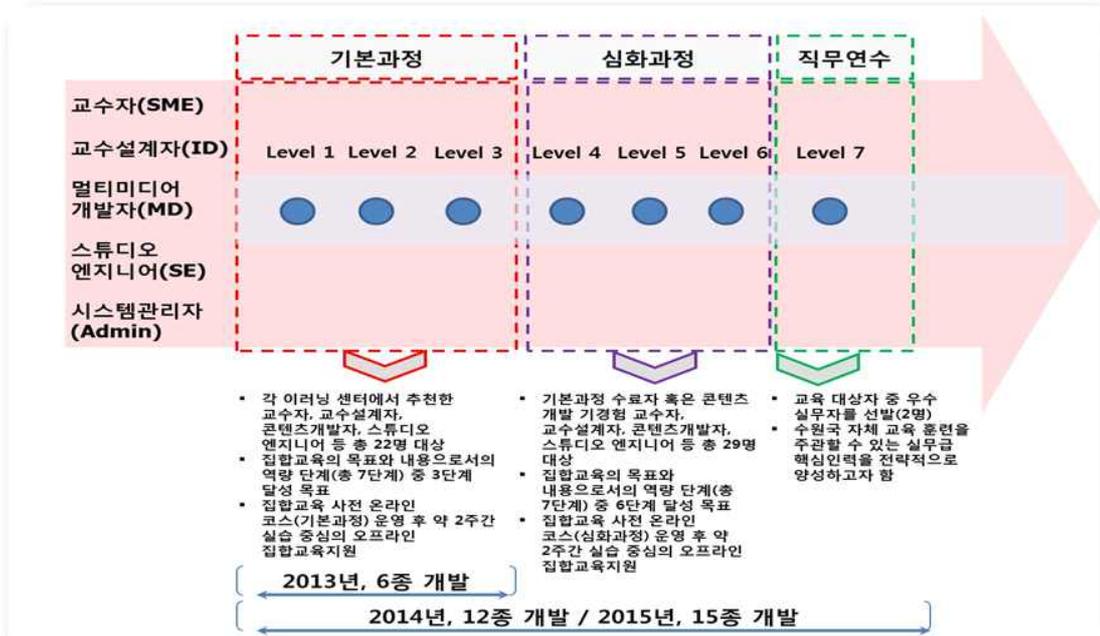
### 1. 초기 회원대학 이러닝 역량강화활동지원



#### □ CLMV 회원대학의 이러닝 센터 구축, HR 훈련 교육 지원, 콘텐츠 개발 지원

- CLMV 협력대학 교육훈련을 통한 콘텐츠 개발체계구축
- 2013년 22명(콘텐츠 개발기본교육 스튜디오 엔지니어 교육)
- 2014년 44명(콘텐츠 개발기본심화교육, 스튜디오 엔지니어 교육)
- CLMV 콘텐츠 자체개발지원 2012 총 7종, 2013년 총 6종, 2014년 총 12종)
- 교육훈련 이수자 중심의 회원대학 자체 교육 진행(2015년)

## □ 콘텐츠 개발 교육 체계



## □ CLMV HE+ BL 교수학습 전략 지원 및 학습관리시스템(LMS) 안정적 운영

- 이러닝 경험이 적은 초기회원기관이 이러닝 콘텐츠를 활용하여 교수.학습을 진행함으로써 이러닝을 통한 교수.학습 역량 강화
- 총 16개 과목 학점과정으로 운영
- 한국어(온라인 연습) 비학점 과정 운영(2개 대학)

## □ 학습관리시스템(LMS) 구축, 고도화

- 시스템 안정화
- (10개국 대상) 모듈별 LMS 개발, 확산성, 유연성 강화 전략
- 국가/대학별 지원(LMS운영, 컨설팅 지원)

## 2. 회원대학 중심 이러닝 확산활동지원



### □ CLMV 협력대학 주도를 통한 지역내 이러닝 확산 워크숍

- CLMV 협력대학의 이러닝 역량 강화 성과 홍보
- 교수자 워크숍, 학생대상 엑스포 개최
- 미얀마(2014.07), 캄보디아(2014.09), 라오스(2014.10), 베트남(2014.11)

### 3. 한-아세안 네트워크 강화 및 이러닝 인식제고



#### □ 아세안 국가 및 고등교육기관과의 다각적 협력 추진

- AUN(아세안대학연합)과의 ASEAN Studies 공동 개발
- 아세안 이러닝 운영 질관리 프레임워크 개발, 아세안 OER/MOOC 공동협력 사업, 연구
- ASEAN 고등교육, 기관 교류 협력 기반 마련

#### □ 아세안 지역 이러닝 사례 공유 및 인식 제고 활동



- TIMP 워크숍(2014.9): 협력 워크숍을 통한 이러닝 운영 사례 공유

- ACU Ambassadorial Scholar 리더십 프로그램(2014.10, 2015. 10)  
: 아세안 9개국 학생 40명, 이러닝을 통한 PBL/아세안 문제, 이슈 공유

## V. 단계별 추진 계획

