



한국보건의료인국가시험원

수신자 보건교육관련 학과장님 귀하

(경유)

제목 보건교육사 1·2·3급 국가시험 출제범위 확대 공지 안내

1. 보건교육사 국가시험 발전을 위한 귀 대학의 관심과 협조에 감사드립니다.
2. 보건교육사 1·2·3급 국가시험의 출제범위를 아래와 같이 확대하여 공지하오니, 응시자가 수험준비에 차질이 없도록 적극 안내하여 주시기 바랍니다.

- 아 래 -

가. 적용시기 : 2012년도 제4회 국가시험부터

나. 공개내용 : 출제범위를 현행 '분야'에서 '영역'까지로 확대- <붙임> 참조

다. 공개사유 : 보건교육사 국가시험 출제범위의 세부내용을 공개하여
응시자의 수험편의를 제고함.

붙임 보건교육사 1·2·3급 국가시험 출제범위 각 1부. 끝.

한국보건의료인국가시험원장



출제평가부장 **황재호** 출제관리국장 **최인석** 사무총장 **박현열** 원장 **정명현** 09/27

협조자

시행 · 출제관리국-697 (2012-09-27) 접수 ()

우 143-190 서울 광진구 자양동 679-30 / <http://www.kuksiwon.or.kr>

전화 02-2087-8856 전송 02-2087-8884 / jh@kuksiwon.or.kr / 공개

보건교육사 1급 국가시험 출제범위

시험명	보건교육사 1급		적용기간	2012년 제4회부터 ~ 별도 공지시 까지	
직무내용	보건교육사는 개인, 집단, 산업체 및 지역사회가 체계적이고 효율적인 보건교육을 통하여 건강상 바람직한 행동을 자발적으로 할 수 있도록 교육하고 환경을 조성하며 사전 예방적 건강관리사업을 수행함으로써 국민의 질병을 예방하고 건강을 증진하는 전문직업인입니다. 보건교육사 1급 직무는 지역사회 및 국가단위의 다차원적인 보건교육사업의 수행과 연구업무를 주로 수행합니다.				
시험형식	객관식	문제수	100	시험시간	75분

※ 시험시간이 변경되는 경우 2012년 10월 중 별도 공지할 예정임.

시험과목명	문제수	분야	영역	비고
1. 보건교육프로그램 개발 및 평가	30	1. 프로그램의 이해	1. 개념 및 유형	문제당 1점
			1. 건강행동이론	
		2. 요구도 진단	2. 건강행동변화방법	
			3. 자료수집 및 분석	
			4. 문제점 파악	
			5. 우선순위 결정	
		3. 프로그램의 기획	1. 보건교육 기획이론	
			2. 대상자 설정	
			3. 목적과 목표설정	
			4. 프로그램 설계	
		4. 프로그램 평가	1. 평가이론	
			2. 평가방법	
			3. 평가결과	
2. 보건교육방법론	30	1. 교수-학습이론	1. 교수-학습이론의 배경	
			2. 교수-학습이론의 유형	
		2. 교수-학습과정	1. 교수설계의 이해	
			2. 교수-학습과정개발	
		3. 보건교육계획	1. 교육환경 및 과제분석	
			2. 보건교육 실행계획	
		4. 보건교육 방법 개발	1. 보건교육방법의 개념	
			2. 주제별 보건교육방법 개발	
			3. 상황별 보건교육방법 개발	
			4. 보건교육 방법 활용	
		5. 보건교육 매체 개발	1. 보건교육 매체의 개발과정	
			2. 보건교육 매체의 활용	
		6. 보건교육 자료 개발	1. 기존 보건교육 자료의 활용	
			2. 보건교육자료의 개발	
			3. 보건교육자료의 활용	

시험과목명	문제수	분야	영역	비고
3. 보건사업관리	40	1. 보건사업관리의 개념	1. 보건사업과 보건사업관리	문제당 1점
		2. 보건의료체계의 이해	1. 보건의료체계의 개념	
			2. 의료보장체계	
			3. 보건의료전달(제공)체계	
		3. 보건조직관리와 자원관리	1. 보건조직관리	
			2. 보건자원관리	
		4. 보건사업의 운영체계	1. 보건사업 실행	
			2. 보건사업의 질 관리	
			3. 주민참여	
			4. 자원의 연계와 조정	
			5. 사례관리의 이해	
		5. 보건정책과 보건기획	1. 보건정책의 이해	
			2. 보건기획의 이해	

보건교육사 2급 국가시험 출제범위

시험명	보건교육사 2급		적용기간	2012년 제4회부터 ~ 별도 공지시 까지	
직무내용	보건교육사는 개인, 집단, 산업체 및 지역사회가 체계적이고 효율적인 보건교육을 통하여 건강상 바람직한 행동을 자발적으로 할 수 있도록 교육하고 환경을 조성하며 사전 예방적 건강관리사업을 수행함으로써 국민의 질병을 예방하고 건강을 증진하는 전문직업인입니다. 보건교육사 2급의 직무는 인구집단 및 생활터(setting) 중심의로의 보건교육 프로그램 개발 및 수행, 평가 업무를 주로 수행합니다.				
시험형식	객관식	문제수	210	시험시간	160분

※ 시험시간이 변경되는 경우 2012년 10월 중 별도 공지할 예정임.

시험과목명	문제수	분야	영역	비고
1. 보건교육프로그램 개발 및 평가	40	1. 프로그램의 이해	1. 개념 및 유형	문제당 1점
		2. 요구도 진단	1. 문제점 파악	
			2. 우선순위 결정	
		3. 프로그램의 기획	1. 보건교육 기획이론	
			2. 대상자 설정	
			3. 목적과 목표설정	
			4. 프로그램 설계	
		4. 프로그램 평가	1. 평가이론	
2. 보건교육방법론	20	1. 교수-학습이론	1. 교수-학습이론의 배경과 유형	
		2. 교수-학습과정	1. 교수-학습 설계와 원리	
		3. 보건교육계획	1. 교육환경 및 과제분석	
			2. 보건교육 실행계획	
		4. 보건교육 방법 개발	1. 보건교육방법의 개념	
			2. 보건교육 방법 활용	
		5. 보건교육 매체 개발	1. 보건교육 매체의 개발과 활용	
		6. 보건교육 자료 개발	1. 기존 보건교육 자료의 활용	
			2. 보건교육자료의 개발	
			3. 보건교육자료의 활용	
3. 보건사업관리	20	1. 보건사업관리의 개념	1. 보건사업과 보건사업관리	
		2. 보건의료체계의 이해	1. 보건의료체계의 개념	
		3. 보건조직관리와 자원관리	1. 보건조직관리	
			2. 보건자원관리	
		4. 보건사업의 운영체계	1. 보건사업 실행	
			2. 보건사업의 질 관리	
			3. 주민참여	
			4. 자원의 연계	
			5. 사례관리의 이해	
		5. 보건기획	1. 보건기획의 이해	

시험과목명	문제수	분야	영역	비고
4. 조사방법론	30	1. 조사방법의 이론적 기초	1. 과학적 연구	문제당 1점
		2. 조사설계	1. 조사 방식	
			2. 표본 설계 및 추출	
			3. 측정	
		3. 자료수집과 정리	1. 자료수집	
			2. 분석	
			3. 조사윤리	
5. 보건의사소통	30	1. 보건의사소통 이해	1. 보건의사소통의 기초	
			2. 의사소통 이론	
		2. 개인/조직보건의사소통	1. 언어/비언어적 의사소통	
			2. 상담	
			3. 조직 의사소통	
		3. 대중보건의사소통	1. 대중 보건의사소통 기초	
			2. 대중 보건의사소통 수행	
			3. 보건 캠페인	
6. 보건학	20	1. 보건의 개념	1. 건강과 질병	
			2. 공중보건	
		2. 인구와 보건통계	1. 인구보건	
			2. 보건통계	
			3. 보건통계	
		3. 역학 및 질병관리	1. 역학	
			2. 감염병관리	
			3. 만성질환(생활습관병) 관리	
		4. 환경보건	1. 환경과 건강	
			2. 산업보건	
			3. 안전과 건강	
		5. 식생활과 건강	1. 식품위생	
			2. 보건영양	
		6. 보건행정	1. 보건행정에 대한 이해	
7. 보건교육학	30	1. 보건교육의 이해	1. 보건교육의 개념	
		2. 건강증진의 이해	1. 건강증진의 개념	
			2. 국내외 건강증진사업	
		3. 보건교육관련 행위이론	1. 개인수준의 이론	
			2. 개인간 수준의 이론	
			3. 집단 또는 지역사회 수준의 이론	
		4. 분야별 보건교육	1. 지역사회 보건교육	
			2. 학교 보건교육	
			3. 산업장 보건교육	
			4. 의료기관 보건교육	
		5. 보건교육사의 역할	1. 보건교육사의 직무	
			2. 보건교육사의 윤리	

시험과목명	문제수	분야	영역	비고
8. 보건의료법규	20	1. 의료법	1. 의료법 총칙	문제당 0.5점
			2. 의료인	
			3. 의료기관	
			4. 의료광고	
			5. 감독	
			6. 분쟁의 조정	
			7. 보칙 및 벌칙	
		2. 국민건강증진법	1. 총칙	
			2. 국민건강의 관리	
			3. 국민건강증진기금	
			4. 보칙 및 벌칙	
		3. 지역보건법		
		4. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	1. 총칙	
			2. 신고와 보고의 의무	
			3. 건강진단	
			4. 예방접종과 예방시설	
			5. 환자 및 방역조치	
			6. 예방조치	
			7. 방역관, 검역위원 및 예방위원	
			8. 경비	
			9. 보칙 및 벌칙	
		5. 건강검진기본법	1. 총칙	
			2. 국가건강검진위원회	
			3. 국가건강검진	
			4. 보칙 및 벌칙	
		6. 국민건강보험법	1. 총칙	
			2. 가입자	
			3. 국민건강보험공단	
			4. 보험급여	
			5. 건강보험심사평가원	
			6. 보험료	
			7. 이의신청 및 심사청구	
			8. 보칙 및 벌칙	
		7. 학교보건법		
		8. 모자보건법		

보건교육사 3급 국가시험 출제범위

시험명	보건교육사 3급		적용기간	2012년 제4회 부터 ~ 별도 공지시 까지	
직무내용	보건교육사는 개인, 집단, 산업체 및 지역사회가 체계적이고 효율적인 보건교육을 통하여 건강상 바람직한 행동을 자발적으로 할 수 있도록 교육하고 환경을 조성하며 사전 예방적 건강관리사업을 수행함으로써 국민의 질병을 예방하고 건강을 증진하는 전문직업인입니다. 보건교육사 3급의 직무는 개인 및 개인간 수준의 보건교육 프로그램 개발 및 수행, 평가 업무를 주로 수행합니다.				
시험형식	객관식	문제수	110	시험시간	85분

※ 시험시간이 변경되는 경우 2012년 10월 중 별도 공지할 예정임.

시험과목명	문제수	분야	영역	비고
1. 보건교육프로그램 개발 및 평가	20	1. 프로그램의 이해	1. 개념 및 유형	문제당 1점
		2. 요구도 진단	1. 자료수집 및 분석	
			2. 문제점 파악	
		3. 프로그램의 기획	1. 보건교육 기획이론	
2. 보건학	30		2. 대상자 설정	
			3. 목적과 목표설정	
			4. 프로그램 설계	
		4. 프로그램 평가	1. 평가이론	
			2. 평가방법	
		1. 보건의 개념	1. 건강과 질병	
			2. 공중보건	
		2. 인구와 보건통계	1. 인구보건	
			2. 보건통계	
		3. 역학 및 질병관리	1. 역학	
			2. 감염병 관리	
			3. 만성질환(생활습관병) 관리	
3. 보건교육학	40	4. 환경보건	1. 환경과 건강	
			2. 산업보건	
			3. 안전과 건강	
		5. 식생활과 건강	1. 식품위생	
			2. 보건영양	
		6. 보건행정	1. 보건행정에 대한 이해	
			2. 보건관리	
			3. 의료보장	
		1. 보건교육의 이해	1. 보건교육의 개념	
			2. 보건교육사의 역할	
		2. 건강증진의 이해	1. 건강증진의 개념	
			2. 국내외 건강증진사업	
		3. 보건교육 관련 행위이론	1. 개인수준의 이론	
			2. 개인 간 수준의 이론	
		4. 보건교육 방법	1. 교육방법의 선정	
			2. 교육매체의 선정	
		5. 분야별 보건교육	1. 지역사회 보건교육	
			2. 학교 보건교육	
			3. 산업장 보건교육	
			4. 의료기관 보건교육	

시험과목명	문제수	분야	1영역	비고
4. 보건의료법규	20	1. 의료법	1. 의료법 총칙	문제당 0.5점
			2. 의료인	
			3. 의료기관	
			4. 의료광고	
			5. 감독	
			6. 분쟁의 조정	
			7. 보칙 및 벌칙	
		2. 국민건강증진법	1. 총칙	
			2. 국민건강의 관리	
			3. 국민건강증진기금	
			4. 보칙 및 벌칙	
		3. 지역보건법		
		4. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	1. 총칙	
			2. 신고와 보고의 의무	
			3. 건강진단	
			4. 예방접종과 예방시설	
			5. 환자 및 방역조치	
			6. 예방조치	
			7. 경비	
			8. 보상	
			9. 보칙 및 벌칙	
		5. 건강검진기본법	1. 총칙	
			2. 국가건강검진위원회	
			3. 국가건강검진	
			4. 보칙 및 벌칙	
		6. 국민건강보험법	1. 총칙	
			2. 가입자	
			3. 국민건강보험공단	
			4. 보험급여	
			5. 건강보험심사평가원	
			6. 보험료	
			7. 이의신청 및 심사청구	
			8. 보칙 및 벌칙	
		7. 학교보건법		
		8. 모자보건법		